



Colegio Tecnológico Pulmahue, Mostazal
Prof. Dominique Jorquera Aroca – 8vo Básico

PLAN DE TRABAJO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES XII

Estimados padres, madres y/o apoderados

Junto con saludarles y esperando que estas semanas de cuarentena sean realmente efectivas para su hogar y su comunidad, envío a ustedes contenidos y objetivos de trabajo que se trabajarán durante la semana del 7 de septiembre al 11 de septiembre, así como también las orientaciones para desarrollar las actividades correspondientes a la primera parte de la Unidad número 2 *Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial*.

Objetivo de aprendizaje: Analizan información de diversas fuentes sobre la efectividad o resistencia a los procesos evangelizadores en América.

Las órdenes religiosas coincidían en lo indispensable que era la concentración o “reducción” de la población indígena en “pueblos de indios”, a fin de ejercer mayor control sobre ella. Mediante la predicación y la enseñanza, se transmitía la doctrina cristiana, forzando la adopción de ciertas conductas occidentales, como la monogamia y el matrimonio, que para los europeos constituían prácticas “civilizadas”. Por otra parte, dado que la gran mayoría de los pueblos indígenas americanos estaban más acostumbrados a utilizar el lenguaje visual que el escrito, las imágenes se convirtieron en el principal medio de difusión de la religión católica.

Actividad: Observa las imágenes y responde las siguientes preguntas.

1. A partir de la fuente B, ¿por qué crees que dichos mecanismos de control eran públicos?
2. A partir de la fuente D, infiere: ¿de qué forma el traslado de las poblaciones indígenas a pueblos de indios habrá transformado los modos de vida de aquellas?, ¿a qué tipo de régimen habrán sido sometidos?
3. ¿Qué importancia atribuyes al empleo de las imágenes en el proceso de evangelización? Fundamenta.

*Las imágenes van en la siguiente página para que se vean más grandes.

Ante cualquier duda o consulta, comunicarse al correo profe.domi22@gmail.com

La guía se entrega al correo el día 11 de septiembre a las 18:00 hrs. Al correo mencionado.

Esperando que se encuentren muy bien y que tomen con responsabilidad todas las medidas necesarias ante esta cuarentena, me despido cordialmente.

***Dominique Jorquera Aroca – Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica
Colegio Tecnológico Pulmahue, San Francisco de Mostazal.***

B Anónimo (Siglo XVIII). *Un auto de fe en el pueblo de San Bartolomé Oztolotepec.* [Pintura].

Un *auto de fe* es un acto público convocado por la Inquisición, en el que los condenados por el tribunal debían reconocer sus acciones **heréticas** y mostrar arrepentimiento. Estas prácticas implicaban mecanismos de control que tenían su origen en Europa medieval.



Fuente D: Anónimo (1524). Página del Catecismo testeriano. [Dibujo]. El Catecismo testeriano corresponde a documentos utilizados en la evangelización de los pueblos



Colegio Tecnológico Pulmahue, Mostazal
Prof. Dominique Jorquera Aroca – 8vo Básico

indígenas de América. Con el fin de transmitir la doctrina religiosa, algunos religiosos representaban diversos elementos del cristianismo mediante dibujos.